

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Economía, Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje** Introducción a la Administración Pública y Ciencias Políticas
- 5. Clave:** 29820
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Básica
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

Equipo de diseño de PUA

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)

Firma

Alma Beatriz Navarro Cerda
David Rocha Romero
Julio César López Gaeta

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Fecha: 08 de febrero de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El curso de Introducción a la Administración Pública y Ciencias Políticas tiene como finalidad que el alumno adquiera conocimientos básicos respecto dos disciplinas, la administración pública y la ciencia política, debido a que tiene gran relevancia por estar ubicada en el tronco común y le servirá al alumno en la obtención de las herramientas necesarias en relación a que constituyen instrumentos elementales para otras temáticas que apoyan el área de ciencias sociales.

Esta unidad de aprendizaje se ubica en la etapa Básica Obligatoria y pertenece al tronco común de los programas educativos de la licenciatura en Economía, Relaciones Internacionales, Administración Pública y Ciencias Políticas.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar los conceptos y principios básicos de la administración pública y ciencia política estudiando los aspectos históricos más relevantes que incentivaron el desarrollo teórico y científico de ambas disciplinas para desarrollar sus habilidades de comprensión y análisis de los fenómenos públicos, con actitud crítica y respetuosa.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un ensayo eligiendo alguna de las temáticas revisadas en el curso y presentarla ante el grupo, dicha presentación debe elaborarse con el uso de herramientas tecnológicas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Introducción a la administración pública

Competencia:

Identificar el vínculo entre el Estado y los elementos que incentivaron la eclosión del concepto de administración pública mediante un análisis comparativo de la administración pública como ciencia, teoría, y sus vínculos con el Estado para entender la construcción de la administración pública como una disciplina científica, con una visión objetiva.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 1.1 Antecedentes del concepto de Administración Pública.
- 1.2 Definición de Administración Pública.
- 1.3 La idea de Administración y la idea de lo público.
- 1.4 Actividades funcionales y actividades institucionales.
- 1.5 La teoría de la Administración Pública.
- 1.6 La ciencia de la Administración Pública.
- 1.7 El Estado como unidad de vínculo.

UNIDAD II. Contribuciones al pensamiento de la administración pública

Competencia:

Distinguir las principales aportaciones sobre la administración pública, a través del análisis de las aportaciones de cada nación para llegar a ser una disciplina científica, manteniendo una actitud objetiva.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1 China: Análisis de las aportaciones de Confucio en la Administración Pública
- 2.2 India: Arthashastra de Kautilya
- 2.3 Arabia: Espejos de Príncipes
- 2.4 Roma: Contribuciones en la Administración Pública
- 2.5 Francia: Juan Bodino, el primer teórico de la administración pública
- 2.6 Alemania: Consejeros de príncipes
- 2.7 Europa: El Cameralismo y la Ciencia de la Policía.
- 2.8 Francia: Juan Bonnin, el fundador de la ciencia administrativa
- 2.9 Italia. Principales contribuciones
- 2.10 España. Principales contribuciones
- 2.11 América Latina. Principales contribuciones

UNIDAD III. Introducción a la ciencia política

Competencia:

Analizar la política como objeto de estudio a través de sus conceptos principales que le permita construir conocimiento sobre las relaciones de poder político, con actitud crítica y responsabilidad social.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1 Introducción a la Ciencia Política
- 3.2 Historia del desarrollo de Ciencia Política
- 3.3 La política y la condición humana
- 3.4 El poder
- 3.5 La teoría clásica de las formas de gobierno
- 3.6 El Estado
- 3.7 La dominación
- 3.8 La clase política
- 3.9 Legitimidad
- 3.10 Soberanía y formas de Estado
- 3.11 tres dimensiones de la política

UNIDAD IV. Desarrollo de la Ciencia Política

Competencia:

Analizar los componentes de la democracia, realizando una revisión minuciosa de los diversos elementos que convergen en la temática para entender y debatir cuales son las mejores formas de gobierno posible con una visión crítica y respetuosa.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1 Historia del desarrollo de Ciencia Política
- 4.2 Democracia y sus componentes.
- 4.3 La democracia como forma de gobierno
- 4.4 Los partidos políticos
- 4.5 La gobernabilidad de la democracia
- 4.6 Cultura cívica
- 4.7 Cultura política
- 4.8 El cambio político
- 4.9 La transición
- 4.10 El sistema político.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Reconocer los diferentes enfoques conceptuales de administración pública, a través del estudio de conceptual para conocer sus definiciones, con espíritu de participación.	Realiza un cuadro comparativo con los diferentes conceptos de administración pública.	Notas de clase, diferentes escritos, textos especializados, diccionario, computadora, hojas, lápices, impresora	8 horas
2	Distinguir las aportaciones hechas en torno a la administración pública a través de una línea de tiempo para entender que incentivaron la construcción de una disciplina en el mundo, con un enfoque objetivo...	Realiza una línea del tiempo donde se expongan las aportaciones en el mundo que contribuyeron a la conformación de la administración pública como una disciplina científica.	Notas de clase, diferentes escritos, textos especializados, diccionario, computadora, hojas, lápices, impresora	8 horas
3	Identificar las relaciones de poder entre los principales actores políticos en el mundo contemporáneo, a través de la revisión de las noticias nacionales e internacionales para entenderlas con espíritu crítico objetivo...	Revisar los principales periódicos nacionales para identificar los principales actores políticos y sus relaciones en un tema determinado	Notas de clase, diferentes escritos, textos especializados, diccionario, computadora, hojas, lápices, impresora Material didáctico (periódico)	8 horas
4	Identificar las instituciones más relevantes a través de la búsqueda en diversos medios que provean información confiable para comparar los principales componentes del sistema político democrático hacia la búsqueda de la verdad...	Identificarán las principales instituciones que componen el sistema democrático mexicano.	Computadora, proyector, video, pizarrón, notas de clase, diferentes escritos, textos especializados, diccionario, computadora, hojas, lápices, impresora	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día clases el docente presentará el programa de unidad de aprendizaje, especificando contenido temático, métodos de enseñanza, criterios de evaluación y bibliografías básicas y complementarias. Repasará las normas disciplinarias y la legislación universitaria aplicable al estudiante.

Este curso se requiere que el alumno y el profesor contribuyan en una dinámica de proceso-aprendizaje centrada en el estudiante. Para ello la dedicación del alumno es un eje central para obtener mejores resultados al finalizar el semestre, en este sentido el papel que jugara el profesor será de coordinador en su proceso de aprendizaje.

Lineamientos del curso:

Se presenta el propósito general, competencias, criterios de evaluación, además de la bibliografía básica y complementaria.

El profesor guiara el proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de instrucciones para contribuir en la fluidez de los exámenes.

El docente introduce en cada uno de los temas, sugiere las lecturas, aclara dudas, guía el proceso. Utiliza diversos métodos y técnicas: deducción, lluvia de ideas, ejercicios de preguntas y respuestas, discusión de temas en pequeños grupos, debates con la finalidad de favorecer el logro de las competencias.

Metodología de trabajo el maestro expondrá los temas que requieran de una aproximación teórica; asimismo, asignará al alumno las tareas, ejercicios y exposiciones pertinentes para la comprensión, asimilación y práctica de cada uno de los temas que comprende el curso.

El alumno desarrollará las competencias del curso mediante la elaboración de una carpeta de evidencias que incluye trabajo colaborativo, técnica de la pregunta, exposición por equipo, método de proyectos, búsqueda de información, rompecabezas para sintaxis, anagramas, analogías, entrevistas, debates, diálogos, lectura comentada, lectura compartida, ejercicios colectivos, historias inconclusas, rejilla, paradojas, mapas mentales, mapas conceptuales, lluvia de ideas lluvia de ideas, socio drama, mesa redonda, rally académico, maratón de ortografía.

El alumno realizará los reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno, además de la asistencia al curso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

. Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Exámenes escritos	50%
Ensayo de alguna de las temáticas revisadas en el curso y preséntala ante el grupo, dicha presentación debe elaborarse con el uso de herramientas tecnológicas	30%
Reportes de lectura	20%
Total	100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Colomer, J. (2009), Ciencia de la Política, Barcelona: Ariel. [clásica]
- Curzio, L. (2009). Introducción a la Ciencia Política, UK: Oxford University Press. [clásica]
- De Blas A. y Pastor J. (1997). Fundamentos de Ciencia Política. Madrid: Ed. UNED. [clásica]
- Guerrero, O. (1985). Introducción a la Administración Pública. México: Colección de Textos Universitarios de Ciencias Sociales. Editorial Harla Harper y Row Latinoamericana. [clásica]
- Heywood, A. (2015), Political Theory: An Introduction 4th edition, UK: Palgrave Macmillan.
- Kellstedt, M. and GUY, W (2009), The Fundamentals of Political Science Research, MA: Cambridge University Press. [clásica]
- Lynn, S. & wildavsky, A. (comp.) (1999). Administración Pública. El Estado Actual de la Disciplina. México: Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública-Fondo de Cultura Económica. [clásica]
- Galindo, M. (2000). Teoría de la Administración Pública. México: Editorial Porrúa. [clásica]
- Serra, A. (2004). Ciencia Política. México: Ed. Porrúa [clásica]
- Valles, J. (2007). Ciencia Política. Una introducción. Barcelona: Ariel.

Complementaria

- Guerrero, O. (1997). Principios de Administración Pública. Biblioteca digital de la Escuela de Administración Pública de Colombia. [clásica]
<http://omega.ilce.edu.mx:3000/sites/csa/principio/inicio.htm#introduccion>
- Starling, stillman, richard J., II. (2000). Public administration: concepts and cases. Ed. Houghton Mifflin, Boston. [clásica]
- Stillman, R. II. (2000). Public administration: concepts and cases. Ed. Houghton Mifflin, Boston. [clásica]
- Herramientas de apoyo:
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal Secretaría de Gobernación, INAFED. En:
[http://www.inafed.gob.mx/es/inafed/Introduccion a la Administracion Publica y el Gobierno Municipal](http://www.inafed.gob.mx/es/inafed/Introduccion_a_la_Administracion_Publica_y_el_Gobierno_Municipal)

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe contar con Licenciatura de Administración Pública y Ciencias Políticas, de preferencia con maestría y doctorado en áreas afines. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.