UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica**: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Escenario Regional de Asia
5. **Clave**: 29897
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece**: Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje**: Obligatoria
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA	**Firma**	**Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas**	**Firma**
Germán Alejandro Patiño Orozco		José Gabriel Aguilar Barceló	
Kenia María Ramírez Meda		Julio César López Gaeta	

Fecha: 08 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
22 MAR 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Escenario Regional de Asia, en estrecha vinculación con los otros escenarios que se imparten en la Carrera de Relaciones Internacionales y los cursos de Economía Mundial y Política Internacional, pretende que los estudiantes ubiquen en el contexto de las Relaciones Internacionales la dinámica económica, política y social que caracteriza a los países que conforman esta región de manera que distingan críticamente las particularidades de crecimiento económico y desarrollo sociopolítico tenido por esos países y planteen las mejores alternativas de política exterior que se presentan para que México mantenga con ellos relaciones creativas y productivas. Dicha unidad tiene un carácter obligatorio y se imparte en la etapa disciplinaria.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar las experiencias de crecimiento y desarrollo económico a través de la revisión de estudios de caso para comparar los actores políticos y sociales que conforman la región de Asia con respeto y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un ensayo escrito donde muestre las principales características que distinguen a la región de Asia en función de su historia, política y cultura, e identifique las grandes transformaciones económicas, políticas y sociales que se fueron gestando allí.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Aspectos generales de geografía e historia de Asia

Competencia:
Describir los antecedentes históricos, sociales y culturales que presentan las diversas regiones y países de Asia elaborando cuadros comparativos para visualizar las principales semejanzas y diferencias que se presentan entre ellos, con base en un manejo crítico de la información de manera objetiva y responsable.

Contenido: **Duración:** 8 horas

1.1 Aspectos generales de geografía de Asia
- 1.1.1 Aspectos Culturales
- 1.1.2 Valores y Religiones

1.2 Antecedentes socio históricos de las regiones de Asia
- 1.2.1 Asia Pacífico
  - 1.2.1.1 Aspectos históricos:
    - 1.2.1.1.1 De los antiguos imperios al encuentro con Occidente
    - 1.2.1.1.2 Los procesos de colonización e imperialismo en Asia Pacífico
    - 1.2.1.1.3 Asia después de la Segunda Guerra Mundial
    - 1.2.1.1.4 Descolonización y Guerra Fría
- 1.2.2 Rusia y Asia Central
  - 1.2.2.1 Acercamiento histórico en Asia Central
  - 1.2.2.2 La dominación histórica de China y Rusia en Asia Central
- 1.2.3 Sur de Asia (Asia Meridional)
  - 1.2.3.1 Aspectos generales de geografía
  - 1.2.3.2 Prehistoria
  - 1.2.3.3 Los países de Asia del Sur bajo el yugo británico
  - 1.2.3.4 El papel hegemónico de las Indias Británicas
  - 1.2.3.5 Independencia y formación de nuevas naciones en el sur de Asia

UNIDAD II. El surgimiento de la modernidad en Asia

Competencia:
Interpretar las experiencias de crecimiento económico y político experimentadas por los países de Asia a partir de la segunda guerra mundial, contrastando esas experiencias y con ello dilucidar las principales causas que determinaron sus avances y/o retrocesos, manifestando interés por problemáticas político-sociales con actitud crítica y objetiva.

Contenido: **Duración:** 6 horas

2.1 La emergencia de los países del Pacífico Asiático
- 2.1.1 El Milagro Asiático
- 2.1.2 Japón y el desarrollo de Asia Pacífico
- 2.1.3 El patrón de crecimiento en Asia
- 2.1.4 Los Países de Reciente Industrialización (NICs)
- 2.1.5 Los Países del Sudeste Asiático

2.2 Asia central: Un acercamiento histórico reciente
- 2.2.2 Las nuevas repúblicas de Asia y la desintegración de la Unión Soviética
- 2.2.3 Conformación de una nueva geografía regional y cultural y el ámbito de la seguridad
- 2.2.4 Estados Unidos y su papel en Asia Central
- 2.2.5 China y Rusia en Asia Central

2.3 Las experiencias políticas y económicas de los países de Asia Meridional (Sur de Asia)
- 2.3.1 Desarrollos regionales en el sur de Asia
- 2.3.2 Experiencias fallidas de crecimiento económico en la región
- 2.3.3 La presencia dominante de India y Pakistán

UNIDAD III. Las grandes transformaciones en Asia

Competencia:
Analizar las grandes transformaciones económicas y sociopolíticas tenidas por los países de Asia y como éstas se expresan hoy en día, señalando con detalle los rasgos más relevantes de cada una de ellas para que con ello se visualice el potencial de cada uno de los países de esta región en las relaciones internacionales económicas y políticas, con alto sentido crítico.

Contenido: **Duración:** 6 horas

3.1 Las grandes transformaciones en Asia Pacífico
- 3.1.1 La globalización versus regionalización en Asia Pacífico
- 3.1.2 Los estados Unidos en la Nueva Región del Pacífico Asiático
- 3.1.3 El liderazgo japonés en la región del Pacífico Asiático
- 3.1.4 La crisis económica y financiera de Asia
- 3.1.5 La emergencia del liderazgo económico y político de China

3.2 Las grandes transformaciones en Asia Central
- 3.2.1 Las grandes transformaciones en la región posteriores al derrumbe de la URSS
- 3.2.2 Asia Central en la estrategia geopolítica de Estados Unidos, China y Rusia

3.3 Las grandes transformaciones económica y políticas de Asia Meridional
- 3.3.1 El modelo indio de crecimiento económico
- 3.3.2 La presencia musulmana en la región: influencia en la búsqueda de nueva conformación política y social

UNIDAD IV. Principales conflictos sociopolíticos en Asia

Competencia:
Comparar algunos de los problemas sociopolíticos más relevantes que se presentan en Asia distinguiendo el papel jugado por los diversos actores políticos, gubernamentales y no gubernamentales que se ubican en esa región y/o país a fin de que se identifiquen las causales que están detrás de la acción de esos actores y se presenten las mejores alternativas para una posible resolución, con un alto sentido de responsabilidad, compromiso y objetividad

Contenido: **Duración:** 6 horas

4.1 Los principales problemas socio políticos en la región de Asia Pacífico
- 4.1.1 Desarme nuclear o proliferación de armas nucleares en Corea del Norte
- 4.1.2 Conflicto en la Península coreana
- 4.1.3 Taiwán. ¿Una China o varias Chinas?
- 4.1.4 Conflicto en el Mar del sur de China

4.2 Principales conflictos sociopolíticos en Asia Central y Sur de Asia
- 4.2.1 Conflicto en Cachemira entre India y Pakistán
- 4.2.2 China: transformación económica, política y social
- 4.2.3 Minorías étnicas y Derechos humanos en la República Popular de China
- 4.2.7 Minorías étnicas en la India
- 4.2.8 Conflictos étnicos en Asia central
- 4.2.9 Disputa comercial y política entre Rusia y sus vecinos en Asia

UNIDAD V. Política exterior y perspectivas económicas de México frente a los países de Asia Pacífico

Competencia:
Investigar cuáles son y en qué consisten las principales acciones que en el ámbito económico y político ha desarrollado México con los países de Asia, a través de una revisión histórica de su acercamiento a la región, y formular propuestas que permitan un mayor acercamiento con ellos y se logre un aprovechamiento mutuo, con apego a la honestidad en el manejo de la información.

Contenido: **Duración:** 6 horas

5.1 Fundamentos y retos de la política exterior de México en Asia
5.2 Principales intereses de México en Asia
5.3 Vínculos económicos, políticos y diplomáticos entre México y los países de Asia
- 5.3.1 México y Japón
- 5.3.2 México y la República de Corea
- 5.3.3 México y la República Popular de China
- 5.3.4 México y la India

5.4 La apuesta mexicana en los principales mecanismos de cooperación económica y política de Asia: APEC, el Acuerdo de Asociación Transpacífico (TPP), Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ANSEA).
5.5 Riesgos y oportunidades de México en el escenario regional de Asia

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Comparar los procesos históricos que configuraron las primordiales bases culturales, políticas, geográficas y religiosas en los países de la región asiática, con base en fuentes bibliográficas para entender su dinámica evolutiva.	Realice un esquema descriptivo que distinga el nacimiento de las distintas civilizaciones de la región, las primordiales expresiones religiosas, los elementos culturales característicos y su división en subáreas geográficas.	Materia audiovisual Equipo de computo Fuentes bibliográficas secundarias Mapas	4 horas
2	Identificar la situación geográfica que presentaban los países de Asia durante el periodo de la colonización, a través de la revisión de fuentes historiográficas a fin de que distinga las su principal composición.	Elabore un cuadro comparativo que señale las diferentes posesiones y esferas de influencia inglesas, francesas, holandesas,, alemanas y norteamericanas dentro de la región asiática.	Equipo de computo Fuentes bibliográficas	5 horas
3	Elaborar un cuadro que distinga a todos y cada uno de los países de la región y sus principales características económicas, políticas, y sociales en la actualidad, a través de la revisión de bases de datos para ampliar su comprensión sobre la multiplicidad, complejidad y diversidad de la región.	Elabore un cuadro que distinga en por un lado a todos y cada uno de los países de la región que incluya siguientes apartados: extensión geográfica, tamaño de la población, densidad de la población, esperanza de vida, nivel de alfabetización, niveles de empleo, Producto Interno Bruto, Producto Interno Bruto Per Cápita, actividades económicas relevantes, socios comerciales más relevantes, y tipo de gobierno.	Equipo de computo Bases de datos Fuentes bibliográficas primarias y secundarias	5 horas
4	Contrastar con seriedad y objetividad las experiencias culturales y de crecimiento y desarrollo económico tenido por los países de las diversas regiones que componen Asia (Asia Pacífico, Sur de Asia y Asia Central) para con ello dilucidar las semejanzas y diferencias que se presentan según su ubicación regional.	Realizar una investigación en equipo donde se analicen, a grosso modo, las grandes transformaciones que se fueron dando en cada una de las regiones de Asia y de cómo ha impactado a los países hoy en día.	Equipo de computo Fuentes bibliográficas, hemerográficas primarias y secundarias. Apuntes de clase	6 horas

5	Seleccionar un problema sociopolítico que se haya producido en alguno de los países de Asia, a fin de que se analice con objetividad y detalle dicho conflicto para que posteriormente sean compartidos sus resultados a fin de sensibilizar sobre las problemáticas vigentes en Asia.	Realice un trabajo monográfico de manera individual que explique el tema sociopolítico seleccionado. Los resultados de este trabajo deberán presentarse de forma oral frente al grupo.	Equipo de computo Fuentes bibliográficas, hemerográficas primarias y secundarias Equipo audiovisual (Cañón y computadora)	7 horas
6	Analizar las políticas más relevantes que México debe asumir para con los países de Asia a fin de aprovechar al máximo las relaciones sociales, políticas y diplomáticas que mantiene con ellos, con responsabilidad y sentido crítico.	Establecer una mesa redonda donde cada equipo, haciendo uso del material audiovisual requerido, dará a conocer sus conclusiones y las pondrá a discusión al resto del grupo.	Fuentes bibliográficas primarias y secundarias Equipo audiovisual Equipo de cómputo computadora Entrega por escrito de las conclusiones al grupo	5 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre.

El primer día de clases el docente explicará la forma de trabajo, criterios de evaluación, los derechos y obligaciones docente-alumno, para que de esta manera sea claro el proceso y metodología de trabajo.

Estrategias de enseñanza (docente)

El curso está basado en una serie de lecciones establecidas para cada una de las unidades las que se llevarán a cabo a través del método expositivo, el cual será responsabilidad del profesor, utilizando los recursos didácticos necesarios para hacerla comprensible y lograr las competencias establecidas.

Estrategias de aprendizaje (alumnos)

Asimismo, se organizarán equipos para la presentación de temas de apoyo, mismos que serán señalados con anterioridad y supervisados por el profesor antes de la exposición. Los trabajos de investigación que el estudiante elabore, sea individualmente o en equipo, se presentarán al resto del grupo en sesiones ex profeso que el profesor organizará durante el transcurso del semestre.

Dado que las clases que se impartirán estarán basadas en las lecturas establecidas para cada unidad el estudiante deberá responder individualmente y por escrito a un cuestionario-guía que previo al inicio de la unidad deberá ser entregado por el profesor. Dicho cuestionario lo entregará el estudiante al término de la unidad a fin de que sea evaluado por el profesor.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- 2 exámenes escritos..... 60%
- Reportes de lectura..... 10%
- Exposición en equipo y reporte escrito..... 10%
- Prácticas..... 05%
- Ensayo..... 15%

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Acharya, Amitav (2010). Asia is not one. The Journal of Asian Studies, 28, (3), 149-164. [clásico] Dash, Kishore C. (2013). India-Pakistan trade: opportunities and constraints. Georgetown of International Affairs, 14, (1), 169-180 Falck Reyes, Melba (2016). Red de inversión japonesa en México. México y la Cuenca del Pacífico, 5,1(14), 13-17 Granguillhome Morfín, Rogelio, Rubinstien Derzavhich, Miriam (2016). México y la ANSEA: en busca de una relación estratégica. Revista Mexicana en Política Exterior, 108, 175-193. Disponible en: https://revistadigital.sre.gob.mx/images/stories/numeros/n108/granguillhomerubinstein.pdf Hook, Glenn et al (Eds.) (2012). Japan´s International Relations. Politics, Economics and Security. Londres y Nueva York, Routledge. Jeong, Jihyeon (2015). Ethnic Minorities in China´s Western Devolpment Plan. Journal of International and Area Studies. 22, (1), 1-18. Lampton, David M., (2008). The Three Faces of Chinese Power: Might, Money and Minds, California, University of California Press. [clásico] Lee, Lavina (2015). India as a nation of consequence of Asia: the potential and limitations of India´s ´ Act East` policy. The Journal of East Asian Affairs, 29, (2), 67-104 León Manríquez, José Luis (Coord.) (2010). Historia Mínima de Corea. México, El Colegio de México.	Shambaugh, David, Yahuda, Michael (Eds.) (2014). International Relations of Asia. 2ª Ed., Nueva York, Rowman & Littlefield.

Lim, Kyunhgan (2015). Non-traditional maritime security threats in Northeast Asia: implications for regional cooperation. Journal of International and Area Studies, 22, (2), 135-146

Malashenko, Alexey (2013). The Figh for Influence. Russia in Central Asia. Washington, D.C., Carniege Endowment for International Peace.

Mearsheimer, John, (18 de noviembre de 2005). The Rise of Cnina Will Not Be Peaceful at All. The Australian. Disponible en: mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/P0014.pdf [clásico]

Panagariya, Arvind (2010). India: The Emerging Giant, Oxford, Oxford University Press.

Pollack, Jonathan D. (2005) "The Transformation of Asian Security Order: Assessing China´s Impact". En D. Shambaugh (Ed.), Power Shift: China and Asia´s New Dynamics, (pp. 329-346), Los Ángeles, University of California Press.

Ramírez Bonilla, Juan José (2010). APEC, pasado, presente...¿y cuál futuro?. Estudios de Asia y África, 45,. 2 (142), 423-449

Román Zavala, Alfredo (2012). Japón y la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático. La gran esfera de racionalidad económica. En Francisco Javier Haro Navejas y Alfredo Román Zavala (coord.), Diez naciones en busca de liderazgo, (pp.231-254). México, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa-Miguel Ángel Porrúa.

Romero Castilla, Alfredo (2012). México y la República de Corea: reflexiones en torno a sus 50 años de historia. México y la Cuenca del Pacífico, 15, (45), 21-42

Ross, Robert S., Bekkevold, Jo Inge (2016). China in the era of Xi Jinping: Domestic and Foreign Policy Challenges. Washington, D.C., Georgetown University Press.

Shirk, Susal L. (1993). The Political Logic of Economic Reform in China. Berkeley, University of California Press [clásico].

Sutter, Robert G. (2016). Chinese Foreign Relations: Power, Policy since the Cold War. Londres, Rowman & Littlefield.

Tanaka, Michiko (Coord.) (2011). Historia Mínima de Japón. México, El Colegio de México.

Uscanga Prieto, Carlos, (2015). Un decenio del Acuerdo para el Fortalecimiento de la Asociación Económica México-Japón: El principio de incertidumbre. México y la Cuenca del Pacífico, 4, (12), 13-17.

Ventura Valero, Julian, Meléndrez Armada, Rodrigo (2016). Relaciones económicas México-China. Revista Mexicana de Política Exterior, 108, 27-49. Disponible en: https://revistadigital.sre.gob.mx/images/stories/numeros/n108/venturamelendrez.pdf

Yahuda, M. (2005) "The Evolving Asian Order. The Accommodation of Rising Chinese Power". En D. Shambaugh (Ed.), Power Shift: China and Asia´s New Dynamics, (pp. 347-361), Los Ángeles, Londres, University of California Press. [clásico]

X. PERFIL DEL DOCENTE
El docente de esta asignatura deberá contar con licenciatura en Relacionales Internacionales, preferentemente Maestro o Doctor, con estudios regionales, estudios de Asia y África, estudios del Pacífico, relaciones transpacíficas o afines. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.