UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica**: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Macroeconomía
5. **Clave**: 29892
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece**: Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje**: Obligatoria
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Microeconomía

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA	Firma	Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas	Firma
Luciano De la Rosa Gutiérrez Olga Alejandra Sierra López		José Gabriel Aguilar Barceló Julio César López Gaeta	

Fecha: 15 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
22 MAR 2013
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura de Macroeconomía, tiene como propósito habilitar al alumno en el conocimiento conceptual y el manejo empírico de modelos económicos que explican el comportamiento y desempeño de las variables agregadas de un país, tales como la producción, los precios y el empleo.
Con la ayuda de la información del Sistema de Cuentas Nacionales de México y la información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía se construirán los indicadores agregados de la economía, para su posterior análisis con los modelos de la teoría macroeconómica. La utilización de estos modelos le permitirá al estudiante: identificar los factores que influyen en el nivel de producción, de empleo y los precios, a partir de los que se valoran los efectos de la implementación de las políticas fiscales y monetarias en los equilibrios del sistema económico en el corto, mediano y largo plazos en el contexto de una economía abierta.

La unidad de aprendizaje se imparte en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y en la Licenciatura de Administración Pública y Ciencias Políticas en la etapa disciplinaria con carácter obligatorio para las dos licenciaturas.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar los efectos de las variables y políticas macroeconómicas mediante la utilización de las herramientas analíticas que aportan los Modelos Económicos para normar las influencias que favorecen o inhiben el crecimiento económico de su país, con actitud crítica y responsable con el manejo de los recursos.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega un portafolio de evidencias con una simulación de aplicación de políticas económicas basada en la información de una economía cerrada y abierta, se realizaran ejercicios donde utilizara el Modelo de Oferta y Demanda Agregada para determinar el nivel de producción de una economía abierta, el portafolio debe incluir portada, índice, introducción, desarrollo de aplicación del modelo, análisis de resultados, discusión de análisis, evaluación de los efectos de las variables y políticas macroeconómicas y conclusiones.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

Competencia:
Identificar el ámbito de estudio de la macroeconomía, mediante la definición y cálculo de los indicadores agregados de la actividad económica de México (Producto Interno Bruto, Índices Nacionales de Precios al Consumidor y deflactar variables), para establecer sus tendencias generales recientes, sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo económico del país, recientes con un sentido analítico y responsable.

Contenido: **Duración:** 8 horas

1.1 Macroeconomía
1.2 Conceptos básicos.
1.3 Ciclos económicos e inflación.
1.4 Modelo económico
1.5 La medición en economía
    1.5.1 PIB y PNB (nominal, real, potencial).
    1.5.2 Índices de precios.
    1.5.3 Contabilidad nacional.
1.6 La oferta y la demanda agregada.

UNIDAD II. El Consumo y la Inversión

Competencia:
Identificar los fenómenos macroeconómicos que determinan el comportamiento de la producción, el empleo y los precios, a través de las nuevas herramientas analíticas de consumo e inversión, para analizar los efectos de cambios en el escenario económico y las políticas fiscales en el crecimiento económico de corto plazo, con un enfoque analítico y objetivo.

Contenido: **Duración:** 8 horas

2.1 El consumo y el ahorro.
- 2.1.1 La función consumo.
- 2.1.2 La función ahorro.
- 2.1.3 El comportamiento del consumo nacional.

2.2 La Inversión.
- 2.2.1 Los determinantes de la inversión.
- 2.2.2 La curva de demanda de inversión.

2.3 El modelo del multiplicador.
- 2.3.1 El modelo básico del multiplicador.
- 2.3.2 La política fiscal en el modelo del multiplicador.

2.4 Fundamentos de la demanda agregada.

UNIDAD III. EL dinero, la banca y la política monetaria.

Competencia:
Sintetizar la naturaleza del comportamiento del mercado financiero, con el objeto de identificar como se determinan los movimientos de las tasas de interés, de la oferta monetaria y sus repercusiones sobre los niveles de producción, consumo y empleo de la economía, por medio de las políticas monetarias del banco central, con una actitud analítica, organizada y honesta.

Contenido: **Duración:** 8 horas

3.1 El dinero y los tipos de interés.
3.2 Los bancos, la oferta monetaria y el banco central.
3.3 La influencia del dinero en la producción y en los precios.
3.4 La economía financiera.

UNIDAD IV. Análisis de economía abierta

Competencia:
Determinar las tendencias de crecimiento de largo plazo e identificar las principales fuentes que dan origen al crecimiento del PIB real, mediante un breve análisis de las principales teorías del crecimiento económico, para proponer proyecciones de crecimiento del PIB a corto plazo, con un sentido crítico, propositivo y honesto.

Contenido: **Duración:** 8 horas

4.1 Los tipos de cambio y el sistema financiero internacional.
- 4.1.1 La balanza de pagos.
- 4.1.2 Determinación de los tipos de cambio.
- 4.1.3 El sistema monetario internacional.

4.2 Análisis macroeconómico de la economía abierta.
- 4.2.1 El comercio exterior y la actividad económica.
- 4.2.2 Interdependencia en la economía mundial.

4.3 Política económica para alcanzar el crecimiento y la estabilidad.
- 4.3.1 Tendencias del crecimiento de largo plazo.
- 4.3.2 Causas del crecimiento económico.
- 4.3.3 Teorías del crecimiento y desarrollo económico.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Identificar el ámbito de estudio de la macroeconomía, mediante la definición y cálculo de los indicadores agregados de la actividad económica de México (Producto Interno Bruto, Índices Nacionales de Precios al Consumidor y deflactar variables), para establecer sus tendencias generales recientes de sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo económico del país con actitud objetiva y analítica.	Busca información del PIB de los últimos 20 años y construir una gráfica con la información. Identificar los años donde la tendencia de crecimiento del PIB muestra cambios sobresalientes. Investigue en la red de información y responda a la pregunta: ¿Qué es la inflación? ¿Cómo se determina la inflación? Y ¿Cuáles son sus consecuencias económicas y sociales?	Inegi.org.mx Búsqueda en la Red de información, computadora, impresora, hojas, libros.	8 horas
2	Emplear un modelo macroeconómico de corto plazo de una economía cerrada, mediante la inclusión de las variables de demanda (consumo, inversión y gasto público) que reflejen la toma de decisiones de los agentes de la economía (hogares, empresas y gobierno), para analizar los efectos de cambios en el escenario económico y las políticas fiscales en el crecimiento económico de corto plazo desde una enfoque analítico objetivo.	Analiza el equilibrio de mercado a través del Modelo de Renta-Gasto	Libro de Monchón (2014) Búsqueda en la Red de información, computadora, impresora, hojas, libros	8 horas
3	Evaluar el comportamiento del PIB de los últimos veinte años, para estimar las proyecciones del crecimiento económico de los próximos tres años por medio de herramientas estadísticas basadas en un modelo econométrico, con actitud analítica, propositivo y honesto.	Realiza un análisis de la oferta y demanda agregada que corresponda a los últimos veinte años con las bases de INEGI y Banco de México.	Bases de datos de Inegi.org.mx, bases de datos de Banco de México, bibliografía, herramienta estadística, computadora e impresora.	16 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Actividades docente:

- Exposición temática en clase
- Explica metodología de resolución de ejercicios en clase
- Asesora y retroalimenta ejercicios en clase
- Propicia la participación activa del estudiante en clase
- Propicia ambientes que simulen la realidad para que los alumnos realicen ejercicios de evaluación de políticas económicas

Actividades estudiante:

- Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
- Búsqueda de información económica en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas).
- Procesamiento de información económica, Cálculo de indicadores y Realización de Práctica de clase según corresponda.
- Redacción de textos breves sobre los temas requeridos.
- El curso se imparte en modalidad presencial y se apoya en la Plataforma Blackboard en lo referente a la entrega de actividades realizadas extra clase para un mejor seguimiento y administración de la evaluación de los alumnos.

El desarrollo de estas actividades supone que el estudiante procederá con criterios éticos y de responsabilidad, que cuidará que su trabajo se lleve a cabo con respeto y tolerancia hacia sus compañeros de clase y en sus actividades escritas respetará las normas básicas de escritura, limpieza, claridad y organización.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

3 Exámenes .....35 %
Intervenciones en clase.....10 %
Ejercicios prácticos 15%
Evidencia de desempeño.....40%
portafolio de evidencias con una simulación de aplicación de políticas económicas basada en la información de una economía cerrada y abierta, se realizaran ejercicios donde utilizara el Modelo de Oferta y Demanda Agregada para determinar el nivel de producción de una economía abierta,

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Amjed, S., & Shah, S. A. (2016). The Impact of Volatile Economic Conditions on Corporate Capital Structure Adjustment towards Dynamic Target in Pakistan. Pakistan Journal of Commerce and Social Sciences, 10(2), 296-315. Balios, D., Daskalakis, N., Eriotis, N., & Vasiliou, D. (2016). SMEs capital structure determinants during severe economic crisis: The case of Greece. Cogent Economics & Finance, 4(1), 1145535. Charles I. Jones, (2016) Macroeconomics, Londres, Norton. Mochón Morcillo, Francisco. (2014). Macroeconomía con aplicaciones de América Latina. Editorial McGraw-Hill/Interamericana Editores. México, D.F. Obstfeld, Maurice, Kenneth S. Rogoff, and Simon Wren-lewis. Foundations of international macroeconomics. Vol. 30. Cambridge, MA: MIT press, 1996. [clásica] Parkin, Michael y Eduardo Loría. (2014). Macroeconomía: versión para Latinoamérica. PEARSON. 9na edición. México.	Banco de México Informes mensuales de precios. INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México. Metodología. www.inegi.gob.mx Ying, Y., Albaity, M., & Hassan, C. H. B. (2015). How dynamic capital structure works in China?. International Journal of Research in Business and Technology, 7(2), 891-901. Introduction to macroeconomic factors https://www.blackrock.com/investing/investment-ideas/what-is-factor-investing/factor-commentary/macroeconomic-factors

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe poseer licenciatura en Relaciones Internacionales, preferentemente maestría o doctorado en Economía, Negocios Internacionales o área afín. Debe tener experiencia de un año de práctica profesional en asuntos económicos públicos o privados o haber realizado investigación sobre estos temas. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.