

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Economía

3. **Plan de Estudios:** 2018-1

4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Teoría Macroeconómica Intermedia

5. **Clave:** 29837

6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06

7. **Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria

8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria

9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** 29831 Principios de Teoría Macroeconómica

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA
Luciano De la Rosa Gutiérrez

Firma

Olga Alejandra Sierra López
Erika García Meneses
Jesús Armando Ríos Flores

Fecha: 08 de febrero de 2017

Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas
José Gabriel Aguilar Barceló

Firma

Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
13 FEB 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Teoría Macroeconómica Intermedia se imparte en el plan de estudios de la Licenciatura en Economía en la etapa disciplinaria con carácter de obligatoria, dando continuidad al modelo de economía cerrada construido en el periodo previo en la unidad de aprendizaje de Principios de Teoría Macroeconómica. Este curso profundiza la influencia de las relaciones comerciales y financieras del resto del mundo en la actividad económica doméstica, así como, las variables relacionadas con las funciones consumo, inversión, demanda de dinero y déficit fiscal.

Con esta unidad de aprendizaje se sientan las bases para la comprensión de las relaciones internacionales y del crecimiento económico de corto plazo. Para este efecto, durante este curso se revisarán temas relacionados con las unidades de Teoría Macroeconómica Avanzada, Comercio e Integración Económica, Análisis del Desarrollo Económico de México, Desarrollo Regional, Teoría y Política Monetaria, Finanzas Públicas, Economía Institucional y Finanzas Internacionales. La utilización de estos modelos le permitirá identificar los factores que influyen en el nivel de producción, empleo y precios, a partir de los que se valoran los efectos de la implementación de las políticas fiscales, monetarias y cambiarias en los equilibrios del sistema económico en el corto, mediano y largo plazos en el contexto de una economía abierta.

Adicionalmente, las herramientas de análisis obtenidas en este curso serán de utilidad para contextualizar los conocimientos aprendidos en otras unidades de aprendizaje y facilitar al egresado de la Licenciatura en Economía a contextualizar las variables de la dinámica económica en el ámbito particular de su ejercicio profesional.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar el funcionamiento de los mercados de bienes y dinero en un contexto de economía abierta, mediante la aplicación de un modelo que contenga la conducta individual de los agentes económicos en la macroeconomía, para inferir el efecto de la política monetaria, fiscal y comercial, con actitud analítica, propositiva y objetiva.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un caso de estudio donde se evalúen los efectos de la política económica para el caso de la economía de México o el mundo, a partir de estadísticas de consumo, inversión, comercio, producción, empleo y precios. Debe incluir marco de referencia, análisis gráfico, conclusión y bibliografía.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Los Ajustes Internacionales

Competencia

Analizar el mercado de bienes y dinero en el ámbito de estudio de la macroeconomía abierta, mediante el estudio teórico y empírico con los indicadores del sector externo, para inferir sus implicaciones en la economía interna, con actitud reflexiva, propositiva y objetiva.

Contenido

Duración: 7 horas

- 1.1. Indicadores de apertura económica
- 1.2. Objetivos macroeconómicos de una economía abierta
- 1.3. Política económica y tipo de cambio
- 1.4. El tipo de interés y los tipos de cambio
- 1.5. El tipo de cambio y el ajuste del comercio
- 1.6. Tipos de cambio y la interdependencia
- 1.7. Modelo de Mundell-Fleming
- 1.8. Enfoque monetario de balanza de pagos
- 1.9. Efectos del dinero y precios sobre el tipo de cambio

UNIDAD II. La nueva Función Consumo y Ahorro

Competencia

Analizar los componentes de la función consumo y ahorro así como sus efectos sobre el ingreso en la economía, resaltando la visión microeconómica de la macroeconomía, mediante el análisis de las teorías y evidencias que integran el debate actual sobre el comportamiento del consumo y los elementos que la determinan, para inferir los efectos de las políticas macroeconómicas en el ingreso nacional, con actitud crítica y objetiva.

Contenido

Duración: 7 horas

- 2.1. Función consumo
- 2.2. Teoría del consumo del ciclo vital
- 2.3. Teoría del consumo del ingreso permanente
- 2.4. La nueva función consumo y ahorro
- 2.5. Las implicaciones del consumo y el ahorro en el modelo IS-LM

UNIDAD III. La Inversión

Competencia

Analizar los distintos efectos de la inversión sobre la demanda agregada en la economía, mediante el estudio de las teorías que integran el debate teórico actual sobre el comportamiento de la inversión, para inferir políticas económicas que estimulen el ingreso nacional, con actitud crítica y objetiva.

Contenido

Duración: 7 horas

- 3.1. Conceptos elementales
- 3.2. Inversión en existencias
- 3.3. Inversión fija de las empresas enfoque neoclásico
- 3.4. Inversión fija de las empresas enfoques alternativos
- 3.5. Inversión en viviendas

UNIDAD IV. Relaciones entre Inflación y Desempleo

Competencia

Analizar las relaciones teóricas y empíricas que existen entre la inflación y el desempleo actual, mediante el estudio teórico y estadístico, para inferir políticas monetarias y laborales pertinentes que estimulen la actividad económica, con actitud crítica y objetiva.

Contenido

Duración: 7 horas

- 4.1. La inflación y la curva de oferta agregada
- 4.2. La inflación y la demanda agregada
- 4.3. Las políticas monetarias de control de inflación
- 4.4. La inflación y el desempleo

UNIDAD V. Los Déficit Presupuestarios

Competencia

Evaluar el déficit fiscal público y los mecanismos a través de los cuales se financia, mediante el análisis teórico y metodológico de las cuentas nacionales, para inferir políticas que estimulen la actividad económica desde la actuación del sector público, con actitud crítica y honestidad.

Contenido

Duración: 4 horas

- 5.1. Mecánica del financiamiento del déficit
- 5.2. El tamaño de los determinantes del déficit
- 5.3. Los ingresos y gastos de la administración federal
- 5.4. El déficit financiado con deuda
- 5.5. La carga de la deuda
- 5.6. Controversia sobre la magnitud del sector público
- 5.7. El dinero, el déficit y la inflación

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar el ámbito de estudio de la macroeconomía abierta, mediante el estudio de los indicadores del sector externo, para establecer las tendencias generales y contrastar sus implicaciones en la economía nacional o mundial, con disposición y curiosidad.	Realizar un análisis estadístico y gráfico donde se identifiquen y analicen de manera breve y clara las variables macroeconómicas que determinan la apertura de la actividad económica.	Bibliografía recomendada así como sitios electrónicos nacionales e internacionales como DataBank, INEGI o Banxico.	8 horas
2	Analizar las políticas de comercio exterior, mediante la identificación y comparación de la balanza de pagos, para comprender y diseñar políticas comerciales que estimulen la economía interna, con disposición.	Realizar un análisis gráfico y conceptual, acerca del comportamiento del comercio internacional y particularmente de las exportaciones e importaciones mexicanas recientes.	Bibliografía recomendada así como de sitios electrónicos como DataBank, OMC, INEGI y Banxico.	4 horas
3	Analizar las visiones sobre el comportamiento del consumo e inversión, mediante el análisis de los indicadores agregados de la economía, para evaluar sus efectos sobre la determinación del ingreso, con disposición y curiosidad.	Realizar un análisis conceptual y estadístico sobre las características y efectos de la política fiscal, monetaria y cambiaria sobre el consumo y la inversión.	Bibliografía recomendada así como los sitios electrónicos de Penn World Table, DataBank, INEGI y Banxico.	10 horas
4	Analizar las relaciones entre inflación y desempleo, mediante el análisis estadístico y gráfico, para contrastar los efectos de las diferentes políticas económicas en la economía interna, con curiosidad y disposición.	Realizar un análisis conceptual, estadístico y gráfico donde se comparen los movimientos de la inflación y el desempleo, mediante el uso de indicadores del mercado de bienes y dinero, particularmente sobre los efectos del empleo y el mercado laboral.	Bibliografía recomendada así como los sitios electrónicos de la OIT, DataBank, INEGI y Banxico.	10 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: el primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategias de enseñanza (docente) El docente inicia con una exposición teórica por cada una de las actividades temáticas, recomienda las lecturas previas para generar la participación individual y grupal, así mismo utiliza casos de estudio y supervisa las prácticas, así como aplica exámenes y retroalimenta el proceso enseñanza-aprendizaje.

Estrategias de enseñanza (alumno) El alumno revisa las lecturas sugeridas e investiga casos prácticos dónde aplicar los elementos teóricos, se integra en grupos de trabajo, realiza exposiciones sobre los casos prácticos y resuelve exámenes.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios de acreditación

- 80 % de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Exámenes Parciales (2)	40 %
Tareas y ejercicios	30 %
Elaborar un caso de estudio donde se evalúen los efectos de la política económica para el caso de la economía de México o el mundo, a partir de estadísticas de consumo, inversión, comercio, producción, empleo y precios. Debe incluir marco de referencia, análisis gráfico, conclusión y bibliografía.....	30%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Bénassy, Jean-Pascal. (2011). <i>Macroeconomic theory</i>. United States: Oxford University Press, Ed 1, pp. 583. [clásica]</p> <p>Blanchard, Olivier. (2012). <i>Macroeconomía</i>. Pearson-Prentice Hall, ed. 5, pp. 672.</p> <p>Cornejo, José. (2013). <i>Manual de Macroeconomía básica. Ejercicios y prácticas</i>. México: McGraw Hill Education, pp. 159. (Libro de Ejercicios).</p> <p>Dornbusch, Rudiger; Stanley Fischer y Startz, Richard. (2009). <i>Macroeconomía</i>. México: McGraw-Hill, ed. 10, p. 627. [clásica]</p> <p>Flores, María y Ramos, Minerva. (2012). <i>Macroeconomía. Ejercicios prácticos</i>. México: Pearson-Prentice Hall, ed. 2, pp. 205. (Libro con ejercicios).</p> <p>Krugman, Paul and WELL, Robin. (2012). <i>Macroeconomics</i>. United States: Worth Publishers, Ed 3, pp. 569 [clásica]</p> <p>Mankiw, Gregory. (2014). <i>Macroeconomía</i>. España: Antoni Bosch. ed. 8, pp. 864.</p> <p>STIGLITZ, Joseph. (2007). <i>El malestar en la globalización</i>. Colombia: Taurus, pp. 314. [clásica]</p>	<p>Belzunegui, Bernardo; Cabrerizo, Julián; Padilla, Rafael y Valero, Ignacio. (2007). <i>Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos</i>. España: Pearson-Prentice Hall, ed. 2, pp. 472. [clásica]</p> <p>Branson, William. (2002). <i>Teoría y política macroeconómica</i>. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 628. [clásica]</p> <p>Froyen, Richard. (1997). <i>Macroeconomía. Teorías y Políticas</i>. México: Pearson-Prentice Hall, ed. 5, pp. 570. [clásica]</p> <p>INEGI. (2008), <i>Sistema de Cuentas Nacionales de México-Metodología en:</i> http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/cn/pibt/doc/scnm_metodologia_01.pdf México: INEGI,</p> <p>Krugman, Paul; Wells, Robin y Olney, Martha. (2008). <i>Fundamentos de Economía</i>. España: Reverté, pp. 473. (Libro de Apoyo) [clásica]</p> <p>Ruiz, Clemente. (1999). <i>Macroeconomía Global: fundamentos institucionales y de organización industrial</i>. México: ed. UNAM-Jus, pp. 379. [clásica]</p> <p>Sosa, Sergio. (2001). <i>Modelos Macroeconómicos. De los clásicos a la macroeconomía de las economías periféricas</i>. México: Tlaxcallan, p. 267. [clásica]</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe poseer Licenciatura y de preferencia Maestría o Doctorado en Economía o áreas afines. El docente debe ser honesto, responsable y proactivo.