UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica**: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas

3. **Plan de Estudios:** 2018-1

4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Teoría del Estado

5. **Clave**: 30252

6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06

7. **Etapa de Formación a la que Pertenece**: Básica

8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje**: Obligatoria

9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ECONOMIA Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA	Firma	Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)	Firma
Alma Beatriz Navarro Cerda		José Gabriel Aguilar Barceló	
Carlos Moreira Betancor		Julio César López Gaeta	
Cuauhtémoc López Guzmán			

Fecha: 08 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje tiene como principal propósito que el alumno adquiera el conocimiento teórico de los elementos de construcción de la teoría del Estado. De esta manera, se aportará un conjunto de conocimientos sobre los procesos históricos y elementos conceptuales que caracterizaron la teoría del estado, que contribuirán a un perfil del egresado en el área de la ciencia política y en su formación como analista político.

Esta unidad de aprendizaje se imparte en la etapa básica con carácter de obligatoria para la Licenciatura de Administración Pública y Ciencias Políticas y es un requisito aprobarla para cursar Ciencia Política.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar los principios y conceptos fundamentales para la construcción de las teorías del Estado, a través del análisis sistemático de la literatura clásica y contemporánea para distinguir de los diferentes elementos que permitieron la eclosión del Estado como objeto de estudio de la Ciencia Política, con disciplina y objetividad del trabajo científico.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y presenta un ensayo sobre un caso específico de formación del Estado, que contenga un argumento central, en el cual se presente las estructuras político, sociales y de organización, como elementos que lo constituyen. El ensayo deberá tener portada, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía. Destacando que en el apartado de conclusiones, debe plantear los principales hallazgos del trabajo. Deberá ser escrito en tercera persona.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Introducción al Estudio del Estado

Competencia:
Distinguir las etapas de la evolución histórica del estado nacional desde su emergencia en la época moderna hasta nuestros días, desde un enfoque histórico-institucional estudiando de los diferentes fenómenos socio-políticos para conocer el origen y desarrollo del Estado como actor preponderantemente relevante, con actitud crítica y objetiva.

Contenido: **Duración:** 12 horas

1.1. El contexto histórico. Disenso entre el Estado nacional y el capitalismo.
1.2. La teoría del Estado como realidad social.
1.3. La construcción y debates sobre el Estado absolutista.
1.4. El Estado liberal. Emergencia y crisis del Estado de Bienestar.

UNIDAD II. El Estudio del Estado Desde una Perspectiva Científica
Competencia: Comprender la perspectiva científica para la construcción teóricas más importantes que han surgido sobre el Estado por medio de la revisión de los principales métodos y teorías del Estado para vincular los debates emergentes sobre las relaciones entre Estado y sociedad, procurando siempre la responsabilidad y objetividad.
Contenido: **Duración:** 10 horas 2.1. Los métodos de estudio para la teoría del Estado 2.2. Los principales marcos teóricos y enfoques acerca del Estado. 2.3. Las perspectivas y teorías del Estado: Origen y concepción 2.4. Debate sobre la Naturaleza Estado

UNIDAD III. Perspectivas Teóricas del Estado

Competencia:
Ilustrar los pilares que abordaron el estudio de las teorías Estado céntricas en contraposición a las teorías del estado menos aceptadas, utilizando el enfoque institucionalista y plural para explicar la evolución de la teoría del estado durante el siglo XX y XXI, con espíritu crítico y actitud de debate.

Contenido: **Duración:** 10 horas

3.1. Definiciones y concepciones del Estado.
3.2. Relaciones de poder: Capacidad y autonomía estatal
3.3. El Estado de derecho y el corporativismo
3.4. Actores: Las nuevas arenas del poder del Estado

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Revisar las etapas básicas de la historia del estado a través del análisis de bibliografía clásica para identificar los factores presentes en el origen y desarrollo del estado moderno, con actitud analítica.	Elabora un informe del análisis de un caso específico de origen y desarrollo del estado moderno, en donde presente ante el grupo los resultados.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora, cañón.	12 horas
2	Comparar los teóricos socio céntricos y no céntricos para diferenciar tipos de abordaje teórico del Estado moderno, con actitud reflexiva.	Elabora un glosario de términos conceptuales de teorías del estado socio céntricas y no céntricas para analizarlos y compararlos en clase.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, plumones.	10 horas
3	Se analiza un caso específico de origen y desarrollo del estado moderno aplicando las concepciones estado céntrica y no céntrica sobre el estado para comparar y categorizar fenómenos contemporáneos, manteniendo una actitud reflexiva y crítica.	Elabora un cuadro comparativo donde ilustra los pilares del estudio de las teorías del Estado céntricas en contraposición con las teorías menos aceptadas del Estado para exponerlos en clase.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora, cañón.	10 horas

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente establece la forma de trabajo, los criterios de evaluación, la calidad y características que deben tener los trabajos académicos, y se mencionan los derechos y obligaciones tanto del docente como del alumno. Se le entrega al alumno el contenido temático con evaluación.

Estrategia de enseñanza (docente)

El curso comprenderá diferentes dinámicas docentes para asegurar el cumplimiento de los objetivos. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas para ello, el maestro ocupará algunos medios audiovisuales y tradicionales. Durante las exposiciones, el profesor hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

Los alumnos realizarán lecturas profundas y entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación propia del estudiante, procurando siempre apegarse al método científico.

En cuanto el aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso. Cada equipo tendrá que exponer un tema y presentar un reporte de exposición.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos..... 40%
Reportes de lectura..... 10%
Exposición en equipo y reporte escrito..... 20%
Evidencia de desempeño.....30%
(Elabora y presenta un ensayo sobre un caso específico de formación del Estado, que contenga un argumento central, en el cual se presente las estructuras político, sociales y de organización, como elementos que lo constituyen)
Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Anderson, P. (2005) El estado absolutista, México, Siglo XXI. [clásica] Arditi, B. (2000) "Soberanía light y ámbitos políticos supranacionales", en Perfiles Latinoamericanos, México, N° 17. [clásica] Blulnstschli, J. (2000) Theory of State. Batoche Books. Canada. [clásica] Esping-Andersen, G. (1993) Los tres mundos del Estado de Bienestar, Valencia, Alfons el Magnanim. [clásica] Hegel, G. W. F. (2017). Fenomenología del Espíritu. México, Fondo de Cultura Económica. Heller, H. (1998). Teoría del Estado, Segunda edición. México: Fondo de Cultura Económica. [clásica] Hobhouse, L. (2017). The Metaphysical Theory of the State. London: CreateSpace Independent Publishing Platform. [clásica] Kant, I. (2007). La Metafísica de las costumbres.Disponoble en http://pmrb.net/books/kantfund/fund_metaf_costumbres_vD.pdf Kelsen, H. (2008). Teoría general del estado. Ediciones Coyoacán, México. [clásica] Lowi, T. (1994) "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", en AGUILAR Villanueva, L. (ed.) La hechura de las políticas, México, Editorial MIGUEL Ángel Porrúa. [clásica] Mann, M. (1991) "El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados", en Zona Abierta, Madrid, Nº 57/58. [clásica] Marín, G. (2014). El modelo Estado-céntrico y la doble cooptación: Una mirada a la trayectoria del Estado. Revista Búsquedas Políticas. Vol.3 (pp 55-59). Disponible en: http://www.academia.edu/7674897/El_modelo_Estado-c%C3%A9ntrico_y_la_doble_cooptaci%C3%B3n_Una_mirada_a_la_trayectoria_del_Estado Marx, K. (2014) El capital. Crítica de la economía política, cuarta edición, México, Siglo XXI. [clásica] Sabine G. (2004) Historia de la Teoría Política, Fondo de Cultura Económica, 3ª. Edición, México	Banco Mundial (1997) El Estado en un mundo en transformación, Washington D.C., Banco Mundial. [Clásica] Bresser Pereira, L. C. y J.M. Maravall, A. Przeworski (1995) Las reformas económicas en las nuevas democracias. Un enfoque socialdemócrata, Madrid, Alianza. [Clásica] Banco Mundial (1997) El Estado en un mundo en transformación, Washington D.C., Banco Mundial. [Clásica] Descartes, R. (2004). Discurso del método. Ediciones Colihue SRL. [Clásica]

Serra Rojas Andrés (2015) Teoría del Estado, 20 edición, Porrúa, México, Weber, M. (2014) Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, tercera edicaión, México, Fondo de Cultura Económica. [clásica]	

X. PERFIL DEL DOCENTE
El profesor de este curso debe tener Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, preferentemente contar con Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política, Gobierno o área afín. Debe tener conocimientos sobre Teoría del Estado y experiencia Docente de 2 años. Debe ser responsable, respetuoso y tolerante con las opiniones de los estudiantes.